

# คำอธิบายรายวิชา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี



## คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ศึกษา รวบรวมเกี่ยวกับข้อมูลที่สนใจ แหล่งข้อมูลใกล้ตัว ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยี  
วิธีการทำงานและการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างสม่ำเสมอในเรื่อง การแต่งกาย การจัดเก็บของ  
ใช้ การหยิบจับของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ ชั้น และการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ใน  
การทำงาน โดยผ่านกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำงานได้ด้วยความสามารถที่พร้อมทัน ตรงต่อเวลา และ  
ปลอดภัย

### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3

ง. 3.1 ป. 1/1 ป. 1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและบอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย พร้อมทั้งนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานและแก้ปัญหา รวบรวมข้อมูลท้องถิ่น หรือชุมชนของตนเองที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ รู้ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

เพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักความประหยัดและทำงานโดยนึกถึงความปลอดภัยเป็นหลัก สามารถถ่ายทอดความคิด แก้ปัญหา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้งานได้

#### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

ง. 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4

ง. 3.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม รู้หลักการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน สามารถสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการจัดกาสิ่งของเครื่องใช้และการนำกลับมาใช้ซ้ำ รวมไปถึงการ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ รู้หลักการดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี

เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม ความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประมวลผล อย่างสร้างสรรค์ การนำกลับมาใช้ซ้ำ ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างถูกวิธี

#### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3

ง. 2.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3

ง. 3.1 ป. 3/1 ป. 3/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และบอกหลักการการทำงานเบื้องต้น ของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ สามารถใช้ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานสามารถสร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการ ทำงาน ประหยัดและคุ้มค่า รู้จักความรับผิดชอบต่อการทำงาน และประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5

ง. 3.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5

ง. 4.1 ป.4/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ การเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหารวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การสร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ทำงานด้วยความปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการเกิดความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถประยุกต์ใช้งานจากเรื่องที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับของดีในชุมชนโดยศึกษาจากสภาพจริงในแหล่งชุมชนของนักเรียนอาศัย ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านโบราณวัตถุ ด้านประเพณีในชุมชน ด้านอาหารขึ้นชื่อในชุมชน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ชุมชนไปพร้อม ๆ กับการรู้จักหวงแหนและรักชุมชนของตนเองต่อไป (หลักสูตรท้องถิ่น)

#### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4

ง. 2.1 ป. 5/1 ป. 45/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ป. 5/5

ง. 3.1 ป. 5/1 ป. 5/2

ง. 4.1 ป.5/1 ป. 5/2

รวม 13 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การปลูก การขยายพันธุ์พืช การกำจัดศัตรูพืช การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตจากพืช การขยายพันธุ์สัตว์ การจัดจำหน่าย การดูแลรักษาผ้าอย่างประหยัด การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างงานประดิษฐ์ ของใช้จากเศษวัสดุ แล้วนำผลมาอภิปรายสรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีทำงานจากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป การซักรีดเสื้อผ้า การจัดเก็บและถนอมอาหาร การประกอบอาหาร ที่มีขั้นตอนมากขึ้น การทำบัญชี การออมทรัพย์ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์ การขยายพันธุ์พืชและสัตว์ การคัดเลือกพันธุ์ การจำหน่าย ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ ด้วยวิธีการต่างๆ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์การทำงานอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอน และใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ปลอดภัย ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในชุมชนของตนเอง โดยศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น หลวงพ่อพระร่วง ศาลเจ้าพ่อเสือ เสาชิงช้า ตรอกศิลปะ ตรอกสภา ในด้านต่างๆ เช่น ประวัติ ความเป็นมา เรื่องเล่าขาน วิวัฒนาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน เป็นต้น ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ชุมชนไปพร้อม ๆ กับการรู้จักหวงแหนและรักชุมชนของตนเองต่อไป (หลักสูตรท้องถิ่น)

#### ตัวชี้วัด

ง. 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3

ง. 2.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3

ง. 3.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ป. 6/5

ง. 4.1 ป.6/1 ป. 6/2

รวม 13 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ**  
**และเทคโนโลยี**

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 11101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1      เวลา 40 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	การดูแลตนเอง เบื้องต้น	การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองควรทำตามวิธีการ ทำงานแต่ละงานด้วย ความกระตือรือร้นและ ตรงเวลา	5	ง. 1.1 ป. 1/1 ง. 1.1 ป. 1/3	20
2.	ปลอดภัยไว้ก่อน	การใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือต่าง ๆ ควรใช้ ให้ถูกต้องตามชนิดของ เครื่องมือจะช่วยให้ ปลอดภัย	10	ง. 1.1 ป. 1/2	25
3.	คนค้นข่าว	ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ดี อยู่ใกล้ตัวที่ดีมีประโยชน์ ไว้เป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อ เพิ่มพูนความรู้	10	ง. 3.1 ป. 1/1	25
4.	สื่อดีมีประโยชน์	อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย ช่วย ให้เกิดประโยชน์ในการ เรียนและการ ติดต่อสื่อสารในโลกยุค ข้อมูลข่าวสาร	15	ง. 3.1 ป. 1/2	30

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 12101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2      เวลา 40 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	การดูแลตนเองและ ครอบครัว	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ต้องทำตาม กระบวนการและบอกประโยชน์ ของการทำงาน โดยนี้ถึงความ ปลอดภัยของการทำงาน	5	ง. 1.1 ป. 2/1 ง. 1.1 ป. 2/3	10
2.	เรียนรู้การใช้เครื่องมือ อย่างมีทักษะ	รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงาน อย่างเหมาะสม และมีทักษะใน การใช้ อย่างประหยัด	5	ง. 2.1 ป. 2/1	20
3.	การสร้างของเล่นอย่าง ง่ายและการ ประยุกต์ใช้	สามารถสร้างของเล่น ของใช้ โดยการออกแบบและเลือกใช้ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม และ สามารถประยุกต์ใช้ในการการ สร้างของเล่นอย่างง่ายได้	10	ง. 2.1 ป.2/2 ง. 2.1 ป.2/3	25
4.	ชุมชนของฉัน	บอกข้อมูลชุมชน แหล่งข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดย รวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่ เชื่อถือได้และรู้รักษา แหล่งข้อมูลของตนเอง	10	ง. 3.1 ป. 2/1 ง. 3.1 ป. 2/2	30
5.	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	รู้จักชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบ หลักและหน้าที่ของ คอมพิวเตอร์	10	ง. 3.1 ป. 2/3	25

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3      เวลา 40 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	การดูแลตนเอง ครอบครัวและ ส่วนรวม	การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองครอบครัวและส่วนรวม ต้องทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน นึก ถึงความสะอาด รอบคอบและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	ง. 1.1 ป. 3/1 ง. 1.1 ป. 3/3	10
2.	อุปกรณ์ เครื่องมือกับ หลักการใช้	รู้หลักการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับ ลักษณะงานช่วยให้ประหยัด และปลอดภัย	5	ง. 1.1 ป.3/1	20
3.	ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ของจีน	รู้จัก สร้างของเล่น ของใช้ อย่างง่าย โดยศึกษาจากชุมชน และกำหนดปัญหาหรือความ ต้องการ ออกแบบ 2 มิติอย่าง มีขั้นตอนและกระบวนการ	10	ง. 2.1 ป.3/1	25
4.	รีไซเคิลเพื่อชีวิต	เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน อย่าง สร้างสรรค์ และการนำกลับมา ใช้ใหม่	10	ง. 2.1 ป. 3/2 ง. 2.1 ป. 3/3	30
5.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รู้จักค้นหาข้อมูลอย่างมี ขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลใน ลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแล และรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ	10	ง. 3.1 ป. 3/1 ง. 3.1 ป. 3/2	25

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 14101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4      เวลา 80 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	การทำงานที่มุ่งเน้นเป้าหมาย	รู้จักวางแผนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์	5	ง. 1.1 ป.4/1 ง. 1.1 ป.4/2	10
2.	รักษากำลังงาน	รู้จักการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานให้เกิดการประหยัด และคุ้มค่า รวมถึงปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	5	ง. 1.1 ป.4/3 ง. 1.1 ป.4/4	20
3.	เรื่อนำรู้เกี่ยวกับสาร สสนเทศและเทคโนโลยี	บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ รวมถึงบอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์	10	ง. 3.1 ป.4/1 ง. 3.1 ป.4/2 ง. 3.1 ป.4/3	25
4.	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และสร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก และเกิดความรับผิดชอบต่อการทำงาน	10	ง. 3.1 ป.4/4 ง. 3.1 ป.4/5	30
5.	ชุมชนกับอาชีพ	อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในแหล่งชุมชนและการประยุกต์ใช้	10	ง. 4.1 ป.4/1	25

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 15101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      เวลา 80 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์	อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการทำงาน	10	ง. 1.1 ป.5/1 ง. 1.1 ป.5/2 ง. 1.1 ป.5/3	10
2.	วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีและการสร้างชิ้นงาน	อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล	10	ง. 2.1 ป.5/1 ง. 2.1 ป.5/2	10
3.	อาชีพกับชุมชน	ผู้เรียนสามารถสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงระบุความแตกต่างของอาชีพ	10	ง. 4.1 ป.5/1 ง. 4.1 ป.5/2	25
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหารวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือ	25	ง. 2.1 ป.5/5 ง. 3.1 ป.5/1 ง. 3.1 ป.5/2	30

		ได้ตรงตามวัตถุประสงค์			
--	--	-----------------------	--	--	--

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 15101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      เวลา 80 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
		สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ให้ ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ			
5.	การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการ สร้างงาน	นำความรู้และทักษะการสร้าง ชิ้นงานไปประยุกต์ในการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้	25	ง. 3.1 ป.5/3	25

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**รหัสวิชา ง. 16101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6      เวลา 80 ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
1.	มารยาททางสังคม	ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	10	ง. 1.1 ป.6/2 ง. 1.1 ป.6/3	10
2.	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	20	ง. 1.1 ป.6/1 ง. 2.1 ป.6/1	10
3.	สร้าง ประติษฐ์ คิดเป็น ของเล่นในชุมชน	สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้	10	ง. 2.1 ป.6/2 ง. 2.1 ป.6/3	10
4.	การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ	20	ง. 3.1 ป.6/1 ง. 3.1 ป.6/2 ง. 3.1 ป.6/3	30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (100)
5.	การใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูล	ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้าง ชิ้นงานจากจินตนาการหรือ งานที่ทำในชีวิตประจำวัน มี จิตสำนึกและความรับผิดชอบ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ ประยุกต์ในการทำงาน	30	ง. 3.1 ป.6/3 ง. 3.1 ป.6/4 ง. 3.1 ป.6/5	30
6.	อาชีพชุมชนของฉัน	สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ความรู้ ความสามารถและ คุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่ สนใจ	10	ง. 4.1 ป.6/1 ง. 4.1 ป.6/2	10